

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Передовой  
Самойловского района Саратовской области

УТВЕРДАЮ

Директор МОУ ООШ п. Передовой

\_\_\_\_\_ Алексеева Н.И.

18.04.2007 г

*Программа информатизации  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа п. Передовой  
Самойловского района Саратовской области  
на 2008 – 2012гг.*

Утверждена на педагогическом совете школы 18.04.2008 г

п. Передовой  
2008г.

## Паспорт программы

Наименование программы	–	<b><i>Программа информатизации Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Передовой Самойловского района Саратовской области</i></b>
Нормативно–правовая база программы	–	Устав школы, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года», Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 годы
Заказчик программы	–	Администрация МОУ ООШ п. Передовой
Разработчики программы	–	Н.И. Алексеева – директор МОУ ООШ п. Передовой Н.А Бурминова- учитель, профорг МОУ ООШ п. Передовой А.С. Тимофеев – учитель информатики МОУ ООШ п. Передовой
Сроки реализации программы	–	2008г. – 2012г.
Контроль за исполнением программы	–	Н.И. Алексеева – директор МОУ ООШ п. Передовой

### 1. Состояние проблемы

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. Поэтому программа информатизации МОУ ООШ п. Передовой основана на следующих нормативных документах:

- Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)»,
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»,
- Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 годы,
- Устав школы.

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

## Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	Саратовская область
2	Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Передовой Самойловского района Саратовской области
3	Почтовый адрес	412390, Саратовская область, Самойловский район, п. Передовой, ул. Школьная, д.2
4	Количество используемых абонентских телефонных номеров	1
5	Адрес электронной почты	<a href="mailto:peredovoy67@mail.ru">peredovoy67@mail.ru</a>
6	Интернет-сайт	—
7	Численность учащихся	18 (2007-2008 уч.год)

## Раздел 2. Техническая оснащённость

№ п/п	Показатель	Значение
8	Количество компьютеров (всего)	2 (в рабочем состоянии)
9	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	1
10	Количество компьютеров, используемых в административных целях	1
11	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	1
12	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	1
13	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	0
14	Наличие локальной сети школы	есть
15	Количество компьютеров, подключенных к ЛС школы	2
16	Количество IBM-совместимых компьютеров аналогичных Intel Pentium I и ниже с монитором	-
17	Количество IBM-совместимых компьютеров выше Intel Pentium I с монитором	2
18	Количество компьютеров других платформ	—

19	Количество принтеров	2
20	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
21	Количество сканеров	1

### **Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения**

№ п/п	Показатель	Значение
22	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	48
23	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
24	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
25	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
26	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
27	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

### **Раздел 4. Доступ в Интернет**

№ п/п	Показатель	Значение
28	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
29	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	2
30	Вид подключения:	выделенная линия в компьютерном классе, модемное подключение у администратора

#### **2. Цель программы**

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными

участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

### **3. Задачи программы**

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

### **4. Направления реализации программы**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
<b>1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Разработка проекта создания единого информационного пространства МОУ «СОШ № 26»	январь-апрель 2008г.	директор	ОУ
2.	Создание единого информационного образовательного пространства школы	2008г.	директор	ОУ
3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2008-2012гг	директор	ОУ
4.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов РОО, по использованию ЦОР на учебных занятиях	2008-2012гг	директор	ОУ
5.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	Каждый уч. год не менее 2р. (установочный – сентябрь, итоговый – май)	директор	ОУ
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники, директор	ОУ
8.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники, директор	ОУ
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2010-2012гг.	учителя-предметники	ОУ
10.	Внедрение в учебный процесс непрерывного курса информатики и ИКТ с 1 по 9 кл.	С 2008 г.	директор	ОУ
11.	Создание и поддержка сайта МОУ ООШ п. Передовой	2008-2012	Директор, уч. информатики	ОУ
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Прохождение курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2008г.	Уч. информатики	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов по системе Интел	до 2008г.	директор	ОУ
<b>3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами</b>				
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ	2008-2010гг.	директор	РФ (в рамках проекта)
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по	2008-2012гг.	учителя предметники	Бюджет ОУ + привлеченные

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	различным предметам			средства
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2008-2012гг	Учителя-предметники	Бюджет ОУ
<b>4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий</b>				
1.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	ежегодно	учитель информатики	ОУ
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2008г.	учителя-предметники	ОУ
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	начиная с 2008г.	учителя-предметники, учитель информатики	ОУ
<b>5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Приобретение жесткого диска (20-40 Гб) для компьютера учащихся, нового компьютера.	2007-2009г.	уч. информатики	ОУ + привлеченные средства
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	2008-2012гг.	уч. информатики, директор	ОУ
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	уч. информатики	бюджет ОУ + привлеченные средства

### 5. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга школы.